

保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 5年 1月 20日

事業所名 こぼんはうすくら 庚午教室

保護者等数(児童数) 24 回収数 19 割合 79

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	15件	1件	件	3件	確保されていると思います。	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	10件	1件	件	8件	安全面にも配慮されています。	今後も専門性向上のため研修などに参加しよりよい療育を提供できるよう掛けてまいります。
	3 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	12件	3件	件	4件		
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	15件	2件	件	2件		
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	17件	1件	件	1件		
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	16件	1件	件	2件		
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	17件	1件	件	1件		
	8 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	15件	2件	件	2件	・毎月、様々なプログラムを計画して下さって子ども楽しんでます。 ・工夫して下さって見てる事が楽しみです。	
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6件	2件	3件	8件		他所との交流は感染症等の観点から難しいのが現状です。
	10 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	18件	1件	件	件		
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	17件	1件	件	1件		
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	10件	1件	1件	7件		
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	16件	2件	件	1件	・帰りの送迎時等に話をさせていただきます。 ・帰宅時に状況を詳しく報告していただけるので大変助かっております。	
保護者への説明等	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	12件	3件	2件	2件	面談はあるが、回数は多くない。	
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3件	1件	10件	5件	・コロナ禍により、他保護者との交流はありません。 ・3か月に1回くらいこぼんに保護者と子ども皆で集まり交流してみたい。	感染症等の観点から難しいのが現状です。
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	14件	1件	件	4件	突発的な状況にも対応していただきありがとうございます。	
	17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	19件	件	件	件		
	18 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	15件	2件	件	2件	こぼん新聞、楽しく拝見しております。	
	19 個人情報の取扱いに十分注意されているか	18件	件	件	1件		
	20 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	9件	3件	件	7件	発生を想定した訓練を実施されているのかが情報がないので不安	今まではブログにて避難訓練などの実施をお知らせさせて頂いておりましたが今後はより広く知って頂けるよう、こぼん新聞にてご報告させて頂こうと思います。
21 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	9件	2件	件	8件			
満足度	22 子どもは通所を楽しみにしているか	18件	1件	件	件		
	23 事業所の支援に満足しているか	18件	件	件	1件		

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 5年 1月 20日

事業所名 こぼんはうすくら 庚午教室

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	1件	4件	狭いので仕切りを作って静と動を分けております。	
	2 職員の配置数は適切であるか	2件	3件		ご利用者様に対し職員の配置は2:1になるよう心掛けております。今後も送迎ドライバー等積極的に取り入れ、高機能な車両の確保をより図ってまいります。視覚的明瞭化により、わかりやすく示す。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	1件	4件		
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	3件	2件	おもちゃやドアノブの消毒をしております。送迎車も清潔を心掛けております。	活動、食、等の空間の区別
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4件	1件	少なくとも月に1度は全体会議を行い、個別支援計画に基づき実施した療育に対する振り返りを行っております。	
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5件	件		
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5件	件	こぼんはうすくらのHPで公開しております。	
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	1件	4件		現在第三者による評価は現在実施の予定はございませんが今後必要に応じて実施を検討してまいります。
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4件	1件		研修の機会を確保できるよう、研修の案内を職員全体に周知し、参加して頂けるよう努めてまいります。
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	4件	1件	計画期間ごとにアセスメントを取ったうえで計画を作成しております。	
	11 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5件	件		
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	2件	3件		
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	5件	件		
	14 活動プログラムの立案をチームで行っている	4件	1件	毎月複数人で話し合いの時間を設け、活動プログラムを決めております。	
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5件	件	月ごとに内容を変えております。	
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	5件	件	個別に課題を設定しており、それに応じた個別活動、集団活動を提供できるよう心掛けております。	
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5件	件	毎日朝礼を実施し、情報共有に努めております。	
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4件	1件	ご利用者様が帰られた後に振り返りの時間を設けております。	
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5件	件	日々、療育日誌を書き、情報共有に努めている。	
20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	4件	1件	計画期間ごとにモニタリングを取ったうえで計画を作成しております。		
関係	21 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5件	件	基本的には児発管が参加していますが必要に応じ、他職員も同行しております。	
	22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	5件	件		
	23 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	3件	2件		緊急時の対応や連絡体制等、保護者様、病院の主治医の方と相談し取り決めさせて頂いております。
	24 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	3件	2件		緊急時の対応や連絡体制等、保護者様、病院の主治医の方と相談し取り決めさせて頂いております。

関係機関や保護者との連携	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	3件	2件	保育園や幼稚園との情報共有を行い、必要に応じて保護者様に移行の可能性等、ご相談させて頂いております。	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	1件	4件	保護者様を通して児童発達支援での様子をお伝えし小学校等にお伝えしていただくようにしております。	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	1件	4件	ご利用者様の課題に応じて助言を頂くことがあります。	
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	件	5件		現在、コロナ禍の影響により他所との交流は行っておりません。感染症の状況が改善されたら検討してまいりたいと思います。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	件	5件		
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5件	件	送迎時の会話やリムでの保護者様との情報共有を大事にしております。	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	3件	2件		
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5件	件		
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	5件	件		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4件	1件	ご相談頂いた内容につきましては職員間で話し合いを行い、保護者様へお伝えしております。	今後もお気軽にご相談頂きたいと思っております。微力ながらお役に立てるよう努めてまいります。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	件	5件		現在、コロナ禍の影響により保護者会は行っておりません。感染症の状況が改善されたら検討してまいりたいと思います。
非常時等の対応	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	5件	件	契約時に受付窓口のご案内をさせて頂いております。	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5件	件	毎月のごぼん新聞やブログにて日々の活動内容を上げさせて頂いております。	
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	5件	件		
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5件	件		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	件	5件		現在、コロナ禍の影響により他所との交流は行っておりません。感染症の状況が改善されたら検討してまいりたいと思います。
	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	2件	3件	法令で定められた研修、訓練を行っております。	
42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4件	1件	法令で定められた研修、訓練を行っております。		
43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認している	5件	件	契約時に服薬等聞き取りを行っております。		
44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4件	1件			
45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	1件	4件		ヒヤリハットの基準を示し、その都度作成していくよう改善してまいります。	
46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4件	1件	法令で定められた研修、訓練を行っております。		
47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	1件	4件		契約時に緊急時のやむを得ない身体拘束等のお話はさせて頂いておりますが、個別支援計画への記載は出来ていないため改善していきます。	

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 5年 1月 20日

事業所名 こばんはうすさくら 庚午教室

保護者等数(児童数) 22

回収数 17

割合 77 %

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	10件	2件	件	5件	学年が大きくなると体格も変わるので将来は少し狭くなるのかな?と思います。	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	12件	件	件	5件		
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	5件	2件	1件	9件	2階なので車いすの子にとっては難しい。	
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	15件	2件	件	件		
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	14件	1件	件	2件	・毎月様々なプログラムを計画して下さり子供も楽しみにしています。 ・プログラムは毎週同じでまだ聞いたことがありません。	平日は下校時間の兼ね合いから複数のプログラムを取り入れるのが難しいのが現状ですが、件数や長期休暇等は他所との交流は感染症等の観点から難しいのが現状です。
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	4件	1件	3件	9件		
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	17件	件	件	件		
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができてきているか	12件	4件	1件	件	・帰りの送迎時等に話をして下さい。 ・送迎時、少し話す程度なので情報共有がされているのか詳細まではわかりません。 ・電話で話を聞いてくださったりします。 ・まだありません。	保護者様との情報共有として今後も送迎時やリムは勿論、LINE等を通して情報を共有し、同じ方向性をもって療育に当たって頂きたいと思
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	6件	6件	3件	2件		
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1件	2件	8件	6件	・コロナ禍により、他保護者との交流はありません。 ・まだありません。	感染症等の観点から難しいのが現状です。
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9件	件	件	8件		
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	13件	1件	件	3件		
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	15件	1件	件	1件		
非常時 等の 対応	14 個人情報に十分注意しているか	17件	件	件	件		
	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	9件	件	2件	6件		今まではブログにて避難訓練などの実施をお知らせさせて頂いておりましたが今後はより広く知って頂けるよう、こばん新聞にてご報告させて頂こうと思います。
満足 度	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	8件	1件	件	8件		
	17 子どもは通所を楽しみにしているか	15件	1件	件	1件	「さくら行くよ～」と言うとすぐにでも外に出ようとするくらい楽しく通っています。	ありがとうございます。
	18 事業所の支援に満足しているか	16件	1件	件	件	事業所内のことはわからないこともありますが、よく説明して下さっていますし、本	こちらこそありがとうございます。今後ともよろしく願い致します。

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 5年 1月 20日

事業所名 こぼんはうすさくら 庚午教室

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	2件	3件	勉強スペースが出来、集中できる所は出来た。	全体のスペースは変えられないが、物の配置を見直し、デッドスペースを無くすよう職員で話し合いを行って参ります。
	2	職員の配置数は適切である	3件	2件		ご利用者様に対し職員の配置は2:1になるよう心掛けております。今後も送迎ドライバー等積極的に取り入れ適切な人員配置ができるよう努めてまいります。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	1件	4件		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4件	1件	少なくとも月に1度は全体会議を行い、個別支援計画に基づき実施した療育に対する振り返り	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5件	件		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5件	件	こぼんはうすさくらのHPで公開しております。	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	2件	3件		現在第三者による評価は現在実施の予定はございませんが今後必要に応じて実施を検討してまいります。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	3件	2件		研修の機会を確保できるよう、研修の案内を職員全体に周知し、参加して頂けるよう努めてまいります。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	5件	件	計画期間ごとにアセスメントを取ったうえで計画を作成しております。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5件	件		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	5件	件	毎月複数人で話し合いの時間を設け、活動プログラムを決めております。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5件	件		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	2件	3件	休日や長期休暇では心身の健康の為、体を使う外出の機会を減らす等	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる放課後等デイサービス計画を作成している	5件	件	個別に課題を設定しており、それに合わせた個別活動、集団活動を提供できるよう心掛けております。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	3件	2件	毎日朝礼を実施し、情報共有に努めております。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	1件	4件	ご利用者様が帰られた後に振り返りの時間を設けております。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5件	件	日々、療育日誌を書き、情報共有に努めております。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4件	1件	計画期間ごとにモニタリングを取ったうえで計画を作成しております。	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っている	4件	1件			
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5件	件	基本的には児発管が参加していますが必要に応じて、他職員も同行しております。	

関係機関や保護者との連携	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	4件	1件		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	2件	3件		現在、医療的ケアが必要なご利用者様は居られませんが、必要に応じ病院、主治医の方との連携を図ってまいります。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	2件	3件	就学前に利用されていた施設との情報共有は保護者様を通して行っております。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	3件	2件		現在、障害福祉サービス事業所へ移行するご利用者様は居られませんが、必要に応じ各関係機関との連携を図ってまいります。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	2件	3件	ご利用者様の課題に応じて助言を頂くことがあります。	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	件	5件		現在、コロナ禍の影響により他所との交流は行っておりません。感染症の状況が改善されたら検討してまいりたいと思います。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	件	5件		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5件	件	送迎時の会話やリトムでの保護者様との情報共有を大事にしております。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	1件	4件		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5件	件		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5件	件	ご相談頂いた内容につきましては職員間で話し合いを行い、保護者様へお伝えしております。	今後もお気軽ににご相談頂きたいと思っております。微力ながらお役に立てるよう努めてまいります。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	件	5件		現在、コロナ禍の影響により保護者会は行っておりません。感染症の状況が改善されたら検討してまいりたいと思います。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	5件	件	契約時に受付窓口のご案内をさせて頂いております。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5件	件	毎月のこぼん新聞やブログにて日々の活動内容を上げさせて頂いております。	
	35	個人情報に十分注意している	5件	件		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5件	件	視覚支援カードや手話等、特性に応じたコミュニケーションを行っています。	手話を出来る職員がまだまだ少ないため勉強会などを実施し、円滑なコミュニケーションを行えるよう努めてまいります。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	件	5件		現在、コロナ禍の影響により他所との交流は行っておりません。感染症の状況が改善されたら検討してまいりたいと思います。
非常時	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	3件	2件	法令で定められた研修、訓練を行っております。	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	3件	2件	法令で定められた研修、訓練を行っております。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	3件	2件	法令で定められた研修、訓練を行っております。	

等の対応	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	1件	4件		契約時に緊急時のやむを得ない身体拘束等のお話はさせて頂いておりますが、個別支援計画への記載は出来ていないため改善していきます。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	3件	2件		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	件	5件		ヒヤリハットの基準を示し、その都度作成していくよう改善してまいります。